

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»
186792 Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Победы, д.12 тел 8(81430)46241**

Проект
«Игрушка: от истоков до современности»

**Подготовила: музыкальный руководитель
Ефременко Наталья Николаевна.**

Информационная карта проекта:

Вид проекта: творческо-игровой, долгосрочный.

Время реализации проекта: февраль – март 2023 г.

Участники проекта: воспитанники младших групп «Акварельки» и «Фантазёры», музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Актуальность проблемы: главной составной частью образовательной среды является игра и игрушка. С помощью игрушек дети исследуют окружающий мир, реализуют творческие способности, учатся общаться и познавать себя. Подбор игрушек для ребенка очень важен. В современном мире в руках детей мы чаще видим гаджет, а не игрушку. И, хотя родители покупают много игрушек, дети часто не знают, как и во что можно с ними играть. Легче включить телефон или телевизор ребенку.

Проблема: в младшем дошкольном возрасте дети не знакомы с многими классическими игрушками, традиционными русскими игрушками, которые существуют с древних времён и, безусловно, актуальны в современном мире, не знают и не умеют с ними играть.

Цель: Расширение и обогащение знаний детей об игрушках. Формирование знаний о свойствах, качествах и их функциональном назначении.

Задачи: Продолжать развивать игровые, творческие, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Прививать умение играть дружно.

Адресация: Обогащение знаний детей о русских народных и современных игрушках, их предназначении. Активизация словаря. Развитие творческих способностей.

Разработка проекта. Подбор материала, ориентированного на 3-4 года. Взаимодействие с семьёй.

Итоговое мероприятие: Праздник «Чебурашка пришел в гости к ребятам», Развлечение «Игрушки». Фоторепортаж «Праздник с Чебурашкой» в интернет-группах «Акварельки» и «Фантазёры».

Предполагаемый результат:

- усвоение понятия «игрушка»;
- проявление интереса детей к русским народным игрушкам и современным;
- активизация речи детей в различных видах деятельности;
- бережное отношение к игрушкам;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Список используемой литературы:

1. Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010.
3. Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Ладушки. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ. *Младшая группа*. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложениями (2CD)/Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство «Композитор - Санкт-Петербург», 2011.
6. Сорокина Н.Д. Играем в кукольный театр: календарное Пособие для воспитателей и педагогов дополнительного образования.- М.: АРКТИ, 2001.
7. Учите детей петь: (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет). Пособие для воспитателя и музыкального руководителя дет. сада. / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1986.
8. Шаинский В.Я. Избранные песни.- М.: «Советский композитор»1985.

Реализация проекта.

Этапы:

1. Подготовительный.

Изучение и подбор материала. Тематическое планирование мероприятий.

Подбор дидактических игр.

Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

2. Основной.

Беседы на темы: «Моя игрушка», «Знакомство с матрешкой».

ХЭР(музыка): «Самолёт», «Игрушки», «Игра с барабаном», «Кукла Маша».

ХЭР (лепка): «Птичка» (дымковская игрушка), ПР (конструирование)

«Дорожки для матрёшки». Рассматривание русских народных игрушек, ложек, дудочек и свистулек.

Видео «Петрушка», «Чебурашка».

Консультация для родителей: «Музыкальные игрушки своими руками».

Развлечение «Любимые игрушки». Фото и видеорепортаж праздника.

Видеофильм «Любимые игрушки» (музыкальный руководитель Ефременко

Н.Н. и воспитатель группы «Акварельки» Шипелина М.М.- диплом 2 степени

Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди

педагогических работников «Педагогический дуэт»).

3. Заключительный.

Праздник «Чебурашка в гостях у детей»

Фоторепортаж «Праздник с Чебурашкой» в интернет-группах «Акварельки» и «Фантазёры».

Вывод:

На протяжении реализации проекта отмечался положительный эмоциональный отклик детей на знакомство с игрушками. Дети проявляли стойкий интерес и желание играть. Наблюдалась положительная динамика в самостоятельной игровой деятельности детей. Ребята включают в сюжет игры различные игрушки и осуществляют ролевой диалог. Стараются играть дружно.